科目コード 201715

<u>科目コード2</u>	01715
学科 E4	電気電子工学実験[実験] 実習 通年 ^{学習教育} 電気電子工学科全教官
学年 	分類 Experiments in Electrical & 必修 4単位 D All Teachers
概要	クラスを4・5名ずつ10グループに分け、前後期ともに10題の実験テーマに毎週取り組む。実験テーマは授業の展開に合わせ電機電子工学の様々な分野に広がる。1つのテーマが2週間にわたるものや、複数のサブテーマに分解されるものなど、実験の内容もより深く高度なものになっていく。4年生の授業だけではなく、これまでに習った授業や実験を理解していることが重要で、4年生で開講している授業と共に習得することが必要である。
科目目標 (到達目標)	(1)報告書を、その構成から検討し構築する能力。(2)2科目以上の知識によって解明できるようなテーマに対し、複数の知識を参照しながら統合してゆく能力
教科書 器材等	プリント
評価の基準と 方法	(1)報告書が一通でも未提出の学生はこの科目を不合格とする (2)全ての報告書を出した学生の評価点は、各担当者がそれぞれの報告書に出した点数を平均したものである。(3)各報告書の評価の内訳は、報告書の内容(40%)と当該実験に取り組む姿勢(60%)である。 内容の評価には提出時の口頭試問への応対も含まれる。 姿勢の評価のため学生の実験時の様子と実験ノートをチェックする。 報告書の提出時期も考慮する。
関連科目	4年次までの専門科目すべて。
	授業計画
第 1回第 2回	実験説明 (1) 実験説明 (2)
第 3回 第 4回 第 5回 第 6回	空気の絶縁破壊 (空気の絶縁破壊を理解すると共に高電圧装置の操作法を習得する) パワーエレクトロニクス(1) (IGBT 等、複数の電力用半導体素子の静特性を調べる) パワーエレクトロニクス(2) (回転機のロータ構造や材質による特性の違いを調べる) 負性抵抗発振器の特性(1) (ナンネルダイオート発振器のR、L、C バイアス電圧を変えて波形観測)
第 7回 第 8回 第 9回 第 10回	負性抵抗発振器の特性(2)(上記発振器のリミットサイクルを求め、観測波形と比較)報告書整理 過渡現象 (R-L、R-C、R-L-C 回路の過渡現象を観察し理論と比較する) F/Fとその応用 (F/F の応用回路を作り、F/F 及び TTL の使用法を学ぶ)
第 1 1回 第 1 2回 第 1 3回 第 1 4回	直流電動機(始動及び速度制御を行い直流電動機の運転操作を理解させる) 伝送線路の特性(模擬伝送線を伝わる波を観測し、波動と伝送線路の考え方を学ぶ) TK85の応用(1)(機械語モニタプログラムをフローチャートに描き、プログラム分割法を学ぶ) 予備日または工場見学
第15回第16回第17回	報告書整理 実験説明 (1) 実験説明 (2)
第 18回第 19回第 20回	半導体のホール効果 (4探針法で固有抵抗、パウ法でキャリヤ密度、移動度を測定) SCR 位相制御回路を設計製作し、サイリスタによる位相制御を観察する) 変調とスペクトル (スペアナ、オシロで波形観測しフーリエ級数と比較。周波数スペクトル、AM、FM を理解する)
第 2 1回第 2 2回第 2 3回	OS とネットワークミニマム(オペレーティングシステムの必要性、ネットワークに関する基本的な事項を学ぶ)マルチバイブレータ(3種類のマルチバイブレータの波形を観測し動作原理を理解する)報告書整理
第 2 4回 第 2 5回 第 2 6回	デジタル IC の使い方 (TTL IC による発振器と分周器の製作と波形観測) 電力円線図 (電力系統シミュレータを用いて定電圧送電を行い、円線図を求める) 抵抗減衰器 (回路網の四端子定数を測定し、計算値と比較して特性インピーダンスを理解)
第 2 7回 第 2 8回 第 2 9回	誘導電動機の特性 (誘導機の基礎実験を行い、等価回路定数を求める) 同期発電機 (無負荷試験、短絡試験を行い、同期リアクタンスを求め発電機を理解する) 報告書整理
第30回 オフィスア	報告書整理または工場見学 各実験説明時、各実験の担当者ごとに連絡する。
<u>ワー</u> 備 考	学生実験は「実技科目」のため、この科目が不合格の場合、他の全てが合格だったとしても)進級できない。そのためには、1通たりとも未提出にしてはならない。 班によっては上記の表と異なる順番で実験を行なうことがある。