

「スキル」・「自主性」・「独創性」を伸ばす 「学生実験」と「卒業研究」

—エネルギー・環境からエレクトロニクスまで— 電気電子工学科

このパネルで紹介する科目は、学生自らが手を動かして体験するものです。(先生が教室の黒板の前で行う授業ではありません) これらの体験による学習は、電気電子工学科の特徴がよく現われています。

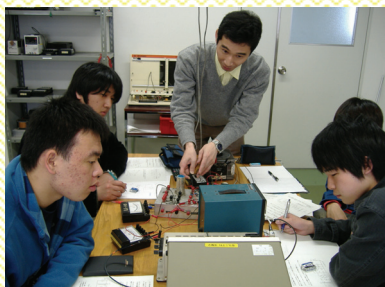
	学生実験★	創造性育成型学生実験★	卒業研究★
実施	1～5年生の毎週一度の午後		5年生のほぼ毎日午後
概要	4人程度のグループが、毎週スタッフの下でテーマに取組み、レポートで報告。	グループ毎にテーマに取組むが、解決方法は学生が自由に決める。同じ課題に1ヶ月以上取組む。1,2*,4年で実施。	学生ごとのテーマに、1年間かけて取組み、学内発表し、卒業論文を提出。
効果	多彩な「スキル」を身につける。	「自主性」・「独創性」の向上。	総合的研究能力の向上。
	グループワークによる課題の解決方法を学ぶ		「スキル」・「自主性」・「独創性」のいずれも鍛えられる。



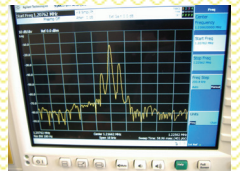
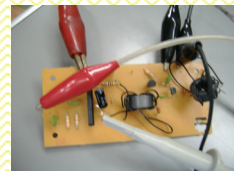
電気を楽しく！LEGOTMを使った導入教育
(1年生★)



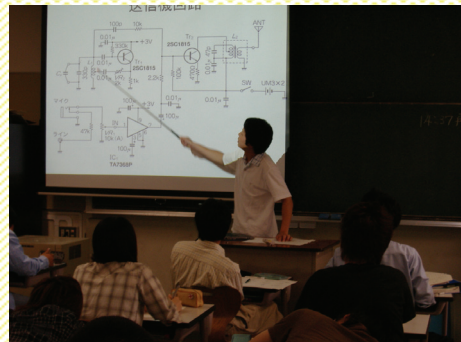
自分で考え、自分で創ろう！紙ボックススピーカの例
(2年生*★)



見て確かめ、考えて納得！工学実験
(3年生★)



通信システム的设计・製作に挑戦だ！
ぼっち！設計どおり。Good Job!!



成果を発表。「エンジニア」ってかっこいい！
(4年生★)



卒業研究でさらに極めよう！
最後の仕上げ。卒業研究発表会。「自信ありますっ！」
(5年生★)