

表 3(a) 専門科目各科目の学習目標

電気電子工学科 (2013 年 1,2 年生)

分類	授業科目	学年別配当					備考
		1年	2年	3年	4年	5年	
工学基礎	応用数学 A				B		
	応用数学 B				B		
	応用物理 I, II			2B	B		
電気電子工学基礎	電磁気学 I, II, III		2B	2B	B		
	直流回路	2B					
	回路理論 I, II, III		2B	2B	B		
	情報処理基礎	2B					
	ロジック回路		3C				
	プログラミング		3C	3C			
	電気電子計測			3C			
	回路網理論					B	
	シミュレーション工学					C	
電気電子工学基礎				B			
電気エネルギー	電気電子機器				B		
	電力工学					B	
	自動制御				B		
	制御工学					B	
	パワーエレクトロニクス					B	
	新エネルギー工学					C	
	電気法規					A	
電子回路・デバイス	電子回路 I, II			3C	C		
	電子回路設計					C	
	電気電子材料				B		
	エネルギー変換工学				B		
	固体電子工学					B	
	CAD・回路シミュレーション演習			3C	C		
情報技術・通信	通信工学				B		
	情報理論					B	
	コンピュータ工学				C		
	マイクロ波工学					B	
	デジタル信号処理					C	
オプトエレクトロニクス					C		
専門的コミュニケーション					D	D	
	工業英語						
工学的課題遂行力	図学・製図	2C					
	機械工学概論			3C			
	エレクトロニクスセミナー				E		
	電気電子工学実験 I, II, III, IV, V	1A~5E	1A~5E	1A~5E	A-E	A-E	
	学外実習 A, B, C					E	E
総合的研究能力						A-E	
	卒業研究						

・学生便覧に印刷された表が正しいものである。この表は編集者ができる限り努力をしているが、意図しない誤りが混じっている可能性がある。・表のうち青い下地のセルは必修科目、無色のセルは選択科目。囲みがあるのは主要科目

シラバスには、学習教育目標欄に以下の本校学習教育目標のうち該当する1項目を記号で記入

1～3年生用シラバス		4, 5年生用シラバス (専攻科用も)	
1A	技術者の社会的役割と責任を自覚する態度	A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
2B	自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力	B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
3C	工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力	C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
4D	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力	D	国際的な受信・発信能力の養成
5E	実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢	E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成

表 3(b) 専門科目カリキュラム各科目の学習目標 電気電子工学科 (2013年3~5年生)

分類	授業科目	学年別配当					備考
		1年	2年	3年	4年	5年	
工学基礎	応用数学 A				B		
	応用数学 B				B		
	応用物理 I, II			2B	B		
電気電子工学基礎	電磁気学 I, II, III		2B	2B	B		
	直流回路	2B					
	回路理論 I, II, III		2B	2B	B		
	情報処理基礎	2B					
	ロジック回路		3C				
	プログラミング		3C	3C			
	電気電子計測			3C			
	回路網理論					B	
	シミュレーション工学					C	
電気エネルギー	電気電子機器				B		
	電力工学					B	
	自動制御				B		
	制御工学					B	
	パワーエレクトロニクス					B	
	新エネルギー工学					C	
	電気法規					A	
電子回路・デバイス	電子回路 I, II			3C	C		
	電子回路設計					C	
	電気電子材料				B		
	エネルギー変換工学				B		
	固体電子工学					B	
	CAD・回路シミュレーション演習			3C	C		
情報技術・通信	通信工学				B		
	情報理論					B	
	コンピュータ工学				C		
	マイクロ波工学					B	
	デジタル信号処理					C	
専門的コミュニケーション	オプトエレクトロニクス					C	
	工業英語				D	D	
工学的課題遂行力	図学・製図	2C					
	機械工学概論			3C			
	エレクトロニクスセミナー				E		
	電気電子工学実験 I, II, III, IV, V	1A~5E	1A~5E	1A~5E	A-E	A-E	
	学外実習 A, B, C				E	E	
総合的研究能力	卒業研究					A-E	

・学生便覧に印刷された表が正しいものである。この表は編集者ができる限り努力をしているが、意図しない誤りが混じっている可能性がある。・表のうち青い下地のセルは必修科目、無色のセルは選択科目。囲みがあるのは主要科目

シラバスには、学習教育目標欄に以下の本校学習教育目標のうち該当する1項目を記号で記入

1~3年生用シラバス		4, 5年生用シラバス (専攻科用も)	
1A	技術者の社会的役割と責任を自覚する態度	A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
2B	自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力	B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
3C	工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力	C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
4D	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力	D	国際的な受信・発信能力の養成
5E	実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢	E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成